

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
адаптированная основная образовательная программа
дошкольного образования
для детей с тяжёлыми нарушениями речи
МОУ «СОШ «Свердловский ЦО»
дошкольное отделение

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (далее АООП ДО), разработана на основе следующих образовательных программ:

- «Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи» одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол № 6/17 от 07.12.2017 г.
- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией профессора Лопатиной Л.В. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 2014
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В. Санкт-Петербург, 2019;

Программа предназначена для детей старшей и подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлым нарушением речи, общим недоразвитием речи II, III, IV уровнями речевого развития с общим недоразвитием речи.

Программа направлена на построение системы коррекционно-развивающей работы с воспитанниками от 5 до 7 лет, предусматривающая равные стартовые возможности для каждого ребёнка.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей с учётом их психофизических и индивидуальных особенностей в следующих образовательных областях:

- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Физическое развитие»;
- «Художественно – эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Познавательное развитие».

Программа систематизирует и закладывает базовый уровень знаний и навыков воспитанников.

При разработке программы учитывалась специфика контингента детей данной группы в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. Программа подготовлена с учётом интеграции различных образовательных областей, представляет собой систему работы с детьми с ОВЗ ТНР.

Программа направлена на решение задач ФГОС ДО в области речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой

патологией, его социализацию в коллективе сверстников, формирует предпосылки для дальнейшей успешной учебной деятельности.

Успех коррекционного обучения во многом определяется тем, насколько четко организуется преемственность в работе учителя - логопеда и родителей. Консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с речевыми нарушениями и их семей по вопросам реализации, дифференцированных психолого- педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников.

Реализация Программы осуществляется совместно с родителями воспитанников. В соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», родители являются не только равноправными, но и

равноответственными участниками образовательного процесса. Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности детей, в ДО осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников, информирование родителей о ходе образовательного процесса.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанниками строится на основе сотрудничества и направлено на оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности дошкольного отделения.